XX муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся

 **Направление:**

**Социально- гуманитарное**

**Мои подружки**



Тиунова Алиса Анатольевна

МБОУ «Зюкайская основная общеобразовательная школа»,

1класс

Деменева Мария Петровна,

учитель технологии

Карагай – 2018

**Оглавление**

Введение 3 – 4

I. Основная часть

1.1. История куклы 5

1.2. Кукла в моей жизни 6

1.3. Мои исследования 7 - 8

Заключение 9

Библиографический список 10

приложения 11

**Введение**

В этом году я пошла в школу, в первый класс! Это значит первые настоящие уроки, первые нагрузки, первые сложные задания.

У меня дома много кукол, которыми я с удовольствием играю. Мир кукол разнообразен: у каждой куклы есть своё имя, характер, стиль. Начиная игру, я чувствую, как моя комната наполняется друзьями, и мне уже есть с кем поговорить и прожить определённую жизненную ситуацию: будь то поход в магазин или приготовление вкусного обеда.

Как - то раз я задумалась: «А ведь я ничего не знаю о своих игрушечных друзьях?», « Кто они куклы?», «Хватит ли у меня времени на игру с ними?», «А нужно ли мне вообще играть в куклы ведь я сейчас ученица?». Все эти вопросы вынудили меня обратиться к старшим. Из разговора с мамой мне стало известно, что современные куклы сильно отличаются от кукол моей мамы и бабушки, и совсем не похожи на кукол моей прапрабабушки. Это показалось мне загадочным и интересным и поэтому куклы стали объектом моего дальнейшего изучения

**Гипотеза:** Куклы нужны только маленьким детям, а школьников они отвлекают от учёбы.

**Цель:** выяснить, какую роль играют куклы в жизни учащихся нашей школы.

**Задачи:**

* узнать некоторые сведения из истории куклы;
* исследовать и проанализировать отношение учащихся нашей школы к куклам;
* выяснить каким куклам отдают предпочтение мои ровесники;

**Методы исследования:**

* Изучить литературу по теме,
* провести опрос среди девочек нашей школы;
* сделать выводы

**Объект исследования:** Куклы

**История куклы**

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова объясняется, что кукла – это детская игрушка в виде фигурки человека.

Кукла — предмет (фигура) в виде человека или животного, сделанный из ткани, бумаги, дерева, фарфора, пластика и других материалов.

Кукла - самая древнейшая из всех игрушек. Какие только формы она не имела и как только не видоизменялась на протяжении истории!

Кукол делали из простой и слоновой кости, дерева, лыка, глины, воска, ваты, льна. Иногда это был грубый чурбанчик, без рук и без ног. Или с тонкими палочками вместо них, а кисти и ступни намечались углублениями на воображаемых запястьях и щиколотках. А еще куклы делали просто из тряпочек или ниток.

**Куклы в моей жизни**

В моем доме есть разные куклы. Есть такие, которые мне купила мама, когда я была еще совсем маленькой. Самая любимая та, которая сейчас всегда лежит у меня в кровати, я с ней засыпаю. Современные куклы Барби, Братц красивые, сделаны из разных материалов. У моей бабушки в библиотеке есть куклы из бумаги, которые я очень люблю одевать. Игра в куклы помогает мне прожить ту или иную ситуацию из жизни.

**Мои исследования**

**1.Анкетирование учащихся**

Я провела исследование среди девочек в нашей школе. Для этого мы составили анкету и попросили её заполнить. *(Приложение 1)*

Было опрошено 17 респондентов, девочек в моей школе. Отвечали не только младшие школьницы, но и старшие, из 7-9 классов.

Результаты исследования таковы: *(Приложение2)*

1. Большая часть девочек помнят свою первую куклу.
2. В настоящее время иногда или совсем не играют в куклы:
3. В основном предпочитают современные куклы, но хотели бы научиться делать сами.
4. Девочки затрудняются ответить, мешают ли игры в куклы учебе.
5. В основном игры с куклой ограничиваются игрой «В дочки-матери»

**Вывод**

Таким образом, гипотеза, которая была выдвинута первоначально, не подтвердилась. Девочкам младшего возраста куклы не мешают учиться, а вот старшеклассницы почти совсем не играют в них.

А я считаю, что мне куклы совсем не мешают, а только помогают в учёбе и общению со сверстниками.

Например:

* когда играю с куклой в «Магазин», я много фантазирую, то есть учусь выбирать тот или иной товар, считать деньги, значит в школе я научусь быстро считать;
* когда шью для куклы одежду, сама придумываю наряды для своих подружек, учусь рукоделию и шитью, значит я сама буду опрятной и красивой;
* играя с куклами в школу, я учусь объяснять, тренирую свою память;
* играя с куклами в «Больницу», я учусь милосердию, желанию помочь;
* а еще я читаю своим куколкам – это поможет мне научиться бегло читать.

После того, как мы внимательно изучили весь собранный материал, можно сделать выводы, что:

* Кукла – неотъемлемая часть периода жизни любой девочки, который называется – детство;
* Кукла не являются помехой для хорошей учёбы школьников;
* У каждого ребёнка в любом возрасте есть своя любимая кукла, которую он предпочитает всем остальным.

Мы выяснили ещё одну важную вещь: дети играют не только купленными в магазине куклами, но и шьют на уроках технологии и на кружке.

**Заключение**

В заключении я хочу сказать, что куклы для меня не только игрушки, но и близкие друзья. В играх с куклами я учусь общаться, фантазировать, творить, проявлять милосердие, тренирую память. Но главное в этих играх - эмоциональный контакт с куклой. Я не просто привыкаю к куклам – я привязываюсь к ним, как к живым существам, значит, в куклы нужно играть, и не важно, учусь я в школе или ещё хожу в детский сад, кукла для любого ребёнка первый друг.

Проводя исследования, мы так же выяснили, что мои одноклассницы хотят сами научиться делать кукол. Вот этим я и хочу заняться в следующем году. Хочу изучить историю куклы, какие куклы я могу сделать сама и научить этому своих одноклассниц, ведь все то, что ты делаешь сам, всегда дороже тебе.

**Библиографический список:**

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Игрушки / Авт. Сост. Н. Г. Юрина. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»; ЗАО «Издательский дом «Семейная библиотека», 1999
2. Оригинальные куклы своими руками / Е.А. Шилкова. – М.: РИПОЛ классик, 2012. – 256с.: ил. – (Поделки самоделки)
3. Журнал «Детская энциклопедия» № 4 – 2016 г. «Кукольная Москва»
4. Журнал «Детская энциклопедия» № 4 – 2009 г. «Кукольный театр»
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Куклаhttps://ru.wikipedia.org/wiki/Кукла](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0https%3A//ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0)

Приложение 1

**Анкета**

1. Помните ли вы свою первую куклу?

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

1. Играете ли вы в куклы в настоящее время?

а) да

б) иногда

в) нет

3. Какие куклы вы предпочитаете?

а) самодельные

б) Барби, Винкс, Братц.

в) интерактивные

г) другое (свой вариант)

1. Как вы думаете, куклы мешают вам в учёбе или помогают?

а) помогают (как?)

б) мешают (как?)

в) затрудняюсь ответить

 5. В какие игры вы играете с куклой?

а) Дочки-матери

б) профессии

в) по мультфильму

г) другое (свой вариант)

Приложение 2

1. Большая часть девочек помнят свою первую куклу.
2. В настоящее время иногда или совсем не играют в куклы:
3. В основном предпочитают современные куклы
4. Затрудняются ответить
5. Игры с куклой