

Закиров Динар, ученик 6 класса, 13 лет,

село Большие Яки Зеленодольского района

Республика Татарстан, Россия

Руководитель: Хусаинова Резида Габдрахмановна,

учитель русского языка и литературы

## Нас тоже призовут в солдаты

Оглавление.

I Вступление.

II. Основная часть.

1. Понятие об армии из БСЭ.
2. Понятие об армии из Википедии – интернет-энциклопедии.
3. О службе в армии моего дяди Закирова И.В.
4. Материалы опроса и анкетирования отцов моих одноклассников.

III. Заключение.

*Цели.* Изучить понятие «армия», её предназначение; изучить опыт службы в армии моего дяди Закирова И.В., отцов моих одноклассников.

*Задачи.* Обработать информацию о предназначении армии; информацию о том, как служили в армии наши близкие: отцы или родные, атмосферу в военных частях;

Выяснить, как нужно готовить себя к службе, чтобы достойно в ней прослужить;

Рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным лицам.

*Объект изучения.* Мой дядя Закиров Ильнур Васильевич, отцы моих одноклассников.

*Предмет изучения.* Служба в армии моего дяди и отцов одноклассников, их впечатления о службе в армии.

*Актуальность изучения.* В СМИ каждую весну и осень идёт речь о призывной кампании в ряды армии и недостаточной ответственности молодых людей, достигших 18 лет к своей воинской обязанности.

*Гипотеза.* Предполагаю, что в результате изучения опыта службы и мнений бывших солдат, информации об армии, у меня и моих одноклассников создастся положительное мнение о службе в армии.

*Методы исследования.* Изучение соответствующей литературы, опрос, анкетирование, беседа.

## **I. Вступление.**

Самая главная ценность для каждого человека - это его Родина. Нашей малой родиной являются наше родное село, наш район. Затем это наша Республика Татарстан и наша огромная страна Россия. Россия – самая большая страна в мире. Она занимает одну шестую часть всей земной суши нашей планеты.

Как главная ценность, наша Родина нуждается в надёжной защите. Защитниками Родины с древних времен были мужчины, юноши, парни.

С тех пор солдат – почетная судьба – стоит на страже...

В своей работе я пытаюсь изучить, что такое армия, какие положительные и отрицательные стороны службы встречает солдат, чему учит армия, стоит ли идти служить и как себя готовить к службе.

## **II. Основная часть.**

### **1. Определение понятия армия. (Из Большой Советской энциклопедии).**

Армия (франц. *armee*, от латинского *armo* – вооружаю),  
1) сухопутные войска (сухопутные силы) наряду с *военно-морским флотом*.  
2) Совокупность вооруженных сил государства (см. *Вооруженные силы*). 3) Оперативное объединение, предназначенное для ведения операций (см. *Операция*).

#### **2. Виды войск Российской армии.**

Войска нашей страны подразделяются на три вида: сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот.

А также в нашей стране существует три рода войск: ракетные, космические и воздушно – десантные.

### **2. Википедия – свободная интернет-энциклопедия.**

У этого термина существуют и другие значения, см. Армия (значения).

*А́рмия* (от лат. *armare* — вооружать)[1] — обобщённое понятие части вооружённых сил государства, включающее все виды ВС и рода войск видов ВС. Предназначена для широкомасштабных военных (боевых) действий, против внешнего противника.

В зависимости от поставленных перед формированием задач (целей) называется:

*Действующая Армия и Флот* — часть вооружённых сил государства, используемая во время войны непосредственно для ведения военных действий (в отличие от другой части вооружённых сил государства, находящейся в тылу). *Осадная армия*[2] (ист.) — часть вооружённых сил государства, которая предназначалась для осады (блокирования) армий неприятеля.

*Наблюдательная армия*[2] и флот или *Обсервационная армия и флот* (ист.) — часть вооружённых сил государства, которая предназначалась для наблюдения (обсервации) армий и флота неприятеля.

*Армия вторжения* (ист.)- часть вооружённых сил государства, которая предназначалась для внезапного нападения на другую страну, разгрома войск прикрытия и части главных сил, срыва мобилизации, сосредоточения и развёртывания вооружённых сил противной стороны, овладения частью территории, а при благоприятных условиях и для вывода страны, подвергшейся

нападению, из войны. Идея создания таких армий нашла практическое отражение в строительстве вооруженных сил агрессивных империалистических государств (Германия, Япония, Италия) перед 2-й мировой войной.

*Армия прикрытия* — часть вооружённых сил государства, предназначавшаяся до середины XX века для прикрытия его границ от внезапного вторжения противника на суше, с моря и по воздуху, а также для обеспечения проведения мобилизации, сосредоточения и развёртывания главных сил.

*Экспедиционная армия* — часть вооружённых сил одной страны или коалиции государств, переброшенных на территорию другой страны для проведения военных операций.

*Оккупационная армия*[2] — часть вооружённых сил одной страны или коалиции государств, оккупировавшая (захватившая) территорию другой страны (стран) в ходе военных действий (войны).

### ***3. О службе Закирова Ильнура Васильевича в армии.***

Как основной материал для раскрытия темы я опросил своего дядю про службу в армии.

Мой дядя, Закиров Ильнур Васильевич, родился в 1985 году в селе Большие Яки Зеленодольского района Республики Татарстан. С 1992 по 2002 годы учился в Большеякинской СОШ. Затем поехал продолжать учёбу в город Казань.

В 2005 году окончил Казанский механико-технологический техникум по специальности технолог промышленных холодильных установок. Осенью того же года был призван в ряды Советской Армии. Тогда ему было 20 лет.

Вначале моего дядю, Закирова Ильнура, отправили в учебную часть, в город Екатеринбург. Там он служил 6 месяцев, постигал основы военной науки. Дядя служил старательно, всё старался делать на совесть. Больше всего здесь им приходилось заниматься спортом.

Я поинтересовался, какие виды спорта ему больше нравились. Он ответил, что вообще ему нравилось испытывать свой характер на выдержку и терпение. Такие занятия, как стрельба по мишени, перекладной спорт, кросс, где он не уступал сильнейшим друзьям, закаляли его физически и морально. Здесь ему было присвоено звание младшего сержанта. На учебке с ним были сослуживцы из Зеленодольска и Свияжска, поэтому им было более комфортно и легко.

Затем их перераспределили по разным городам. Дядю отправили в Подмоскowie. Здесь он продолжил свою службу в пожарной части знаменитой Таманской дивизии. Солдаты несли нелёгкую службу. Они выходили на полигоны, охраняли товарные составы с огнеопасными веществами. Также их отправляли на вызовы, где они спасали из пожаров людей и тушили огонь. Во время пожаров им приходилось очень тяжело. Они, рискуя своей жизнью, спасали жизни пострадавшим людям и животным.

На мой вопрос, бывали ли у вас какие-нибудь интересные случаи, он рассказал такую историю. Однажды во время тушения пожара они спасли маленького щенка

и забрали его к себе в отряд. Ребята привязались к нему, играли с ним, дрессировали. Но прошла всего неделя, и объявился хозяин собаки. Он поблагодарил ребят за заботу и забрал щенка к себе.

Мне было интересно, как солдаты общались с домом, с родителями. Дядя сказал, что они могли в положенное время позвонить домой, поговорить по телефону. Также родители могли позвонить командованию, если возникали какие-то вопросы.

В декабре 2007-го, отслужив 2 года, мой дядя вернулся домой. Он с гордостью вспоминает эти годы и нисколько не жалеет, что служил в рядах Российской Армии. На мой вопрос, чему его научила армия, он ответил кратко. «За время службы у каждого солдата вырабатываются такие качества как мужество, отвага, терпение, выносливость. Мы научились общаться и уважать представителей других национальностей, научились ценить дружбу».

Дядя привёз из армии фотографии, из которых видно, как шла в его части армейская жизнь.

После службы он устроился на работу в 5 военизированный отряд противопожарной охраны города Казани. Здесь его работа также похожа на службу. Нужно быть всегда собранным, готовым в любой момент выехать на выручку людям.

#### ***4. Материал опроса отцов моих одноклассников о службе в армии.***

Вопросы опроса были следующие.

1. Как вы приняли необходимость службы в армии?
2. Что вы считали самым трудным в армейской службе?
3. Что вам запомнилось как хорошее?
4. Чему вас научила служба в армии?
5. Как вы считаете, вашему сыну нужно служить в армии?
6. Как нужно готовить себя к службе?

Нами было опрошено 10 человек.

1. Из опроса видно, что мои респонденты информацию о скором призыве в армию приняли как обязанность, которую они должны выполнить перед Родиной и народом.

2. Самым трудным в армии считали:

- Привыкнуть к строгому режиму дня – 5 человек;
- Тоска по дому – 10 человек;
- Обходиться малым количеством еды - 6 человек;
- многокилометровые кроссы – 7 человек;
- сдача нормативов физподготовки - 7 человек;

- неудобное обмундирование - 8 человек;

3. Как хорошее запомнили следующее:

- Возможность увидеть страну, другие республики, природу других мест (горы Тянь-Шань, Германия, разные исторические места и памятники, космодром «Байконур» и др.)

- Приобретение новых друзей, возможность испытать силу дружбы во время трудных боевых задач;

- Приобретение новых профессий, умений (водитель, механик, железнодорожник, дрессировщик собак и другие);

- Возможность закалять свой характер, физическую силу;

4. Служба в армии научила:

- Ценить свою родину, родителей, родной дом, родных;

- Ценить чувство дружбы;

- Ценить время, не тратить его даром.

5. На вопрос о службе в армии своих сыновей, 8 человек ответили, что армейская наука пойдёт мальчикам только на пользу.

6. Готовить себя к службе нужно с малых лет, считают наши родители. Главные советы:

- Заниматься спортом;

- Учить себя выносливости;

- Хорошо учиться;

- Уметь работать в команде

- Уметь подчиняться старшим и другие качества.

### ***III. Заключение.***

Я пришёл к выводу, что служить в армии нелегко. Но очень многие достойно справляются с этой задачей.

Меняется обмундирование солдат, оно становится более удобным.

Улучшается питание, во многих местах оно даёт солдату право выбора блюд.

Можно общаться по телефону с родными.

Современная армия становится более открытой, профессиональной, надёжной. Об армии можно очень многое узнать из интернета. Можно общаться с руководителями и командирами. Бояться армии не стоит, а вот готовить себя к ней нужно.

Литература.

1. Большая советская энциклопедия.
2. Википедия – интернет энциклопедия.